

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ЦМК общеобразовательных  
дисциплин  
протокол № 10 от «14» 06 2023 г.  
Миллер Ю.С. /Миллер Ю.С./

УТВЕРЖДАЮ  
заместитель директора по учебной работе  
Ковалева Р.В.  
«14» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной  
деятельности

для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое  
оборудование

РП.00479926.13.02.02.23

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| <b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b> .....                               | 3  |
| 1.1 Область применения программы .....  | 3  |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3  |
| 1.3 Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения учебной дисциплины.....   | 3  |
| <b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b> .....                                  | 6  |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы .....                                  | 6  |
| 2.2 Содержание учебной дисциплины .....   | 7  |
| 2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                | 10 |
| <b>3 Условия реализации учебной дисциплины</b> .....                                      | 20 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению.....                                | 20 |
| 3.2 Информационное обеспечение обучения.....  | 20 |

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для специальности 13.02.02 Теплоснабжение и теплотехническое оборудование.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл профессиональной подготовки.

## 1.3 Цели и задачи, требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты освоения учебной дисциплины   | Результаты обучения  | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|--|---|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;  | Освоенные знания:<br><br>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.<br><br>Освоенные умения:<br><br>- общение (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Диалоги, монологи перевод текстов ответы на вопросы, сочинения, выписки из текстов, письменные сообщения, лексические упражнения, контрольные задания, тесты. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;  |  |   |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; |  |   |

|   |  |  |
|---|--|--|
| <p><b>ОК 04.</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;</p>  | <p>- перевод (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;</p>                |  |
| <p><b>ОК 05.</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>   | <p>- самостоятельное совершенствование устной и письменной речи, пополнение словарного запаса;</p> |  |
| <p><b>ОК 06.</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;</p> |  |  |
| <p><b>ОК 07.</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;</p>   |  |  |
| <p><b>ОК 08.</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;</p>   |  |  |
| <p><b>ОК 09.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>   |  |  |
| <p><b>ПК. 1.1</b> Осуществлять пуск и остановку теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения</p>   |  |  |
| <p><b>ПК. 2.1</b> Выполнять дефектацию теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>   |  |  |
| <p><b>ПК. 2.2</b> Производить ремонт теплотехнического оборудования и систем тепло- и топливоснабжения.</p>   |  |  |
| <p><b>ПК. 2.3</b> Вести техническую документацию ремонтных работ</p>  |  |  |
| <p><b>ДПК. 10</b> Формирование и развитие коммуникативной компетенции.</p>  |  |  |

|   |  |  |
|---|--|--|
| ДПК. 11 Уметь уверенно пользоваться наиболее употребительными и относительно простыми языковыми средствами в основных видах речевой деятельности. |  |  |
|---|--|--|

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов | в т.ч. по семестрам |           |           |           |           |           |
|--|-------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|  |             | 3 семестр           | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |
| <b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>           | 180<br>16   | 34<br>2             | 36<br>2   | 32<br>2   | 36<br>4   | 26<br>3   | 16<br>3   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b> | 168<br>16   | 34<br>2             | 36<br>2   | 28<br>2   | 36<br>4   | 18<br>3   | 16<br>3   |
| в том числе:   |             |                     |           |           |           |           |           |
| лабораторные занятия   | -           | -                   | -         | -         | -         | -         | -         |
| практические занятия   | 168         | 34                  | 36        | 28        | 36        | 18        | 16        |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>   | 12          |                     |           | 4         |           | 8         |           |
| <b>Консультации (всего)</b>  | -           | -                   | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Промежуточная аттестация</b>  |             | -                   | -         | -         | -         | -         | -         |
| <b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>   |             | К/Р                 | Д/З       | К/Р       | Д/З       | К/Р       | ДЗ        |

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

| Образовательные результаты   | Наименование разделов и тем   | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины |  |                                     |  |
|--|---|-------------|--|--|-------------------------------------|--|
|  |   |             | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося    |  | Самостоятельная работа обучающегося |  |
|  |   |             | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | в т.ч. курсовая работа (проект), часов | всего, часов                        | в т.ч. курсовая работа (проект), часов |
| <b>3-4 семестры</b>  |   |             |  |  |                                     |  |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ДПК. 10, 11                         | Раздел 1 Моя будущая специальность и ее место в современном мире.<br>Контрастирование глагольных форм | 12          | 12   | 0                                      | 0                                   | 0                                      |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 | Раздел 2 Оборудование и работа.<br>Отработка глаголов группы Perfect Progressive                      | 8           | 8  | 0                                      | 0                                   | 0                                      |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 | Раздел 3 Оборудование и работа.<br>Степени сравнения прилагательных                                   | 14          | 14   | 0                                      | 0                                   | 0                                      |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 | Раздел 4 Электротехника.<br>Видовременные формы страдательного залога                                 | 14          | 14   | 0                                      | 0                                   | 0                                      |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 | Раздел 5 Электротехника. Предлоги и предложные фразы  | 6           | 6  | 0                                      | 0                                   | 0                                      |

|  |   |    |    |    |   |   |   |
|--|---|----|----|----|---|---|---|
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 6 Электротехника. Предлоги и<br>предложные фразы   | 6  | 6  | 6  | 0 | 0 | 0 |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 7 Электротехника. Фразовые<br>глаголы  | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| <b>5-6 семестры</b>  |   |    |    |    |   |   |   |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 1 Материаловедение. Неличные<br>формы глагола  | 14 | 12 | 12 | 0 | 2 | 0 |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 2 Энергообеспечение.<br>Неличные формы глагола   | 18 | 16 | 16 | 0 | 2 | 0 |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 3 Диалог с компьютером.<br>Условные предложения  | 10 | 10 | 10 | 0 | 0 | 0 |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 4 Автоматизация в<br>промышленности. Условные<br>предложения.  | 8  | 8  | 8  | 0 | 0 | 0 |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 5 Источники энергии. Прямая и<br>косвенная речь.   | 18 | 18 | 18 | 0 | 0 | 0 |
| <b>7-8 семестры</b>  |   |    |    |    |   |   |   |
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 1 Теплотехническое<br>оборудование. Обобщение<br>грамматического материала (групп<br>Simple, Progressive, Perfect) | 26 | 18 | 18 | 0 | 8 | 0 |



|  |  |            |            |            |   |           |   |   |
|--|--|------------|------------|------------|---|-----------|---|---|
| ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08,<br>09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК.<br>10, 11 | Раздел 2 Тепло- и топливоснабжение.<br>Отопление. Модальные глаголы. | 16         | 16         | 16         | 0 | 0         | 0 | 0 |
| <b>Всего</b>   |  | <b>180</b> | <b>168</b> | <b>168</b> |   | <b>12</b> |   |   |

**2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности**

| № урока          | Наименование разделов и тем   | Учебная нагрузка обучающихся (час.) |           | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента | Образовательные результаты                               |
|------------------|---|-------------------------------------|-----------|-----------------------------------|-------------------------------|---|---|--|
|                  |   | очная форма обучения                | самос. т. |                                   |                               |   |   |  |
| <b>3 семестр</b> |   |                                     |           |                                   |                               |   |   |  |
|                  | <b>Раздел 1 Моя будущая специальность и ее место в современном мире. Контрастирование глагольных форм</b> | <b>12</b>                           |           |                                   |                               |   |   | ОК. 01, 02, 03, 04, 05<br>06, 07, 08, 09, ДПК.<br>10, 11 |
| 1                | Моя будущая специальность. Present Simple   | 2ч. / урок                          |           | Урок-практикум                    |                               | [5] с. 42 упр. 9  |   |  |
| 2                | На собеседовании. Present Progressive   | 2ч. / урок                          |           | Урок-практикум                    |                               | [1] с. 71 упр. 2  |   |  |
| 3                | Резюме. Контрастирование Present Simple/Progressive   | 2ч. / урок                          |           | Урок-практикум                    |                               | [6] с. 117 упр. 7                                       |   |  |
| 4                | Рекомендации по получению работы. Употребление Future/Present Simple                                      | 2ч. / урок                          |           | Урок-практикум                    |                               | [1] с. 58 упр. 9  |   |  |

|    |  |            |  |                |  |   |  |
|----|--|------------|--|----------------|--|---|--|
| 5  | Необходимые качества инженера-теплотехника. Контрастирование Past Simple/Progressive | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | [1] с. 71 упр. 3, ЛЕ                        |  |
| 6  | Выполнение лексических упражнений. Контрастирование Present/Past Perfect. Test       | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | -   |  |
| 7  | <b>Раздел 2 Оборудование и работа. Отработка глаголов группы Perfect Progressive</b> | <b>8</b>   |  |                |  |   | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
| 8  | Физические явления. Present Perfect Progressive                                      | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | 5 предложений с Present Perfect Progressive |  |
| 9  | Насыщенный пар. Past Perfect Progressive   | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | ЛЕ  |  |
| 10 | Идеальный газ. Future Perfect Progressive  | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | Подготовиться к к/р                         |  |
| 11 | Эффект Джоуля-Томсона. Контрольная работа по грамматике (Perfect Progressive Tenses) | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | -   |  |
| 12 | <b>Раздел 3 Оборудование и работа. Степени сравнения прилагательных</b>              | <b>14</b>  |  |                |  |   | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
| 11 | Теллотехнические измерения. Степени сравнения прилагательных (односложные)           | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | [1] с. 94 упр. 1 (односложные прил-ые)      |  |
| 12 | Термометр. Степени сравнения многосложных прилагательных                             | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | [1] с. 94 упр. 1 (многосложные прил-ые)     |  |
| 13 | Котлы. Степени сравнения слов-исключений.  | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  | [1] с. 94 упр. 3                            |  |

|                  |   |            |                |                          |  |  |  |  |
|------------------|---|------------|----------------|--------------------------|--|--|--|--|
| 14               | Турбины. Отработка грамматического материала  | 2ч. / урок | Урок-практикум | Подготовка к тесту       |  |  |  |  |
| 15               | Правила техники безопасности. Тест по грамматике (степени сравнения прилагательных)           | 2ч. / урок | Урок-практикум | Подготовка к к/р         |  |  |  |  |
| 16               | Правила техники безопасности при работе с котлом. Контрольная работа                          | 2ч. / урок | Урок-практикум | Подготовка к зачету      |  |  |  |  |
| 17               | Зачетное занятие за семестр   | 2ч. / урок | Урок-практикум | -                        |  |  |  |  |
| <b>4 семестр</b> |   |            |                |                          |  |  |  |  |
|                  | <b>Раздел 4 Электротехника. Видовременные формы страдательного залога</b>                     | <b>14</b>  |                |                          |  |  |  | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
| 18               | Природа электричества. Введение грамматической темы «Страдательный залог»                     | 2ч. / урок | Урок-практикум | [1] с. 74 упр. 11        |  |  |  |  |
| 19               | Электрический ток. Отработка видовременных форм страдательного залога                         | 2ч. / урок | Урок-практикум | [1] с. 74 упр. 12        |  |  |  |  |
| 20               | Эффекты электрического тока. Глаголы с послелогами в страдательном залоге                     | 2ч. / урок | Урок-практикум | [Полякова] с. 74 упр. 13 |  |  |  |  |
| 21               | Электрические цепи. Отработка видовременных форм в страдательном залоге (Simple, Progressive) | 2ч. / урок | Урок-практикум | [1] с. 76 упр. 18 (1-6)  |  |  |  |  |
| 22               | Переменный ток. Времена группы Perfect в страдательном залоге                                 | 2ч. / урок | Урок-практикум | ЛЕ                       |  |  |  |  |

|    |  |               |  |                |            |                       |   |
|----|--|---------------|--|----------------|------------|-----------------------|---|
| 23 | Проводники и изоляторы.<br>Выполнение грамматических упражнений            | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | Подготовиться к тесту |   |
| 24 | Полупроводники. Грамматический тест (страдательный залог)                  | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | -                     |   |
|    | <b>Раздел 5 Электротехника. Предлоги и предложные фразы</b>                | <b>6</b>      |  |                |            |                       | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2,<br>2.3, ДПК. 10, 11 |
| 25 | Электричество и магнетизм.<br>Предлоги места                               | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум | магнитофон | [1] с. 25 упр. 7      |   |
| 26 | Генераторы. Предлоги направления   | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | [1] с. 33 упр. 4      |   |
| 27 | Основные конструктивные элементы машины постоянного тока. Предлоги времени | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | [5] с. 69 упр. 3, ЛЕ  |   |
|    | <b>Раздел 6 Электротехника. Предлоги и предложные фразы</b>                | <b>6</b>      |  |                |            |                       |   |
| 28 | Генератор переменного тока.<br>Предложные фразы                            | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | ЛЕ                    |   |
| 29 | Асинхронный двигатель. Предложные фразы                                    | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | Подготовка к тесту    |   |
| 30 | Трансформаторы. Тест по грамматике (предлоги)                              | 2ч. /<br>урок |  | Урок-практикум |            | -                     |   |
|    | <b>Раздел 7 Электротехника. Фразовые глаголы</b>                           | <b>10</b>     |  |                |            |                       | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2,<br>2.3, ДПК. 10, 11 |

|                  |   |            |            |                |  |  |  |
|------------------|---|------------|------------|----------------|--|--|--|
| 31               | Типы трансформаторов. Фразовые глаголы: to run, to give                             | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | ЛЕ   |  |
| 32               | Измерения электрических величин. Фразовые глаголы: to get, to go, to come           | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | Предложения с фразовыми глаголами to get, to go, to come |  |
| 33               | Основные типы амперметров и вольтметров. Фразовые глаголы: to put, to look, to find | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | Подготовка к тесту                                       |  |
| 34               | Электроизмерительные приборы и агрегаты. Тест (фразовые глаголы)                    | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | Подготовка к зачету                                      |  |
| 35               | Зачетное занятие за семестр   | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | -  |  |
| <b>5 семестр</b> |   |            |            |                |  |  |  |
|                  | <b>Раздел 1 Материаловедение. Неличные формы глагола</b>                            | <b>12</b>  | <b>2 ч</b> |                |  |  | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
| 1                | Металлы. Инфинитив  | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | [4] с. 59 упр. 1   |  |
| 2                | Черные и цветные металлы. Функции инфинитива  | 2ч. / урок | 2 ч        | Урок-практикум |  | [4] с. 59 упр. 2   | Кроссворд «Металлы»  |
| 3                | Сплавы. Complex Object  | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | [8] с. 220 упр. 9 А                                      |  |
| 4                | Алюминий. Complex Subject   | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  | [8] с. 221 упр. 10                                       |  |

|    |  |            |            |                |  |  |                          |  |
|----|--|------------|------------|----------------|--|--|--------------------------|--|
| 5  | Сталь. Выполнение грамматических упражнений  | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | Подготовиться к к/р      |  |
| 6  | Чугун. Контрольная работа «Инфинитив»  | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | -                        | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
| 7  | <b>Раздел 2 Энергообеспечение. Неличные формы глагола</b>                          | <b>16</b>  | <b>2 ч</b> |                |  |  |                          |  |
| 7  | Энергетические ресурсы. Формы и функции причастия I                                | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | [4] с. 62 упр.1          |  |
| 8  | Топливо. Формы, функции причастия II   | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | [4] с. 62 упр. 2         |  |
| 9  | Двигатель внутреннего сгорания. Причастный оборот Complex Object with Participle I | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | [8] с. 414 упр. 9 (1-7)  |  |
| 10 | Тепловые двигатели. Причастный оборот Complex Object with Participle II            | 2ч. / урок | 2 ч        | Урок-практикум |  |  | [8] с. 414 упр. 9 (8-14) | Сообщение «Ресурсы стран»  |
| 11 | Нагнетатели. Трубопровод. Герундий   | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | Подготовиться к к/р      |  |
| 12 | Транспортировка тепловой энергии. Отработка грамматических упражнений              | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | Подготовиться к к/р      |  |
| 13 | Энергообеспечение. Контрольная работа по теме «Неличные формы глагола»             | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | Подготовка к зачету      |  |
| 14 | Зачетное занятие за семестр  | 2ч. / урок |            | Урок-практикум |  |  | карточка                 |  |

## 6 семестр

|    |   |               |                               |  |  |   |  |  |   |
|----|---|---------------|-------------------------------|--|--|---|--|--|---|
|    | <b>Раздел 3 Диалог с компьютером. Условные предложения</b>  | <b>10</b>     |                               |  |  |   |  |  | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3,<br>ДПК. 10, 11 |
| 15 | Компьютеры. Условные предложения I типа.  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | ЛЕ                                      |  |  |   |
| 16 | Основные компоненты компьютерной системы. Отработка грамматического материала «Условные предложения I типа» | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | Составить<br>предложения                |  |  |   |
| 17 | Устройства обработки и хранения данных. Условные предложения II типа  | 2ч. /<br>урок | Самостояте<br>льная<br>работа |  |  | [6] с.384; [1]<br>с. 105-108            |  |  |   |
| 18 | Устройства ввода и вывода данных. Отработка грамматического материала «Условные предложения II типа»        | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | [6] с. 385.                             |  |  |   |
| 19 | Сеть Интернет. Условные предложения I, II типов.  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | [4], стр. 69,<br>упр. 1                 |  |  |   |
|    | <b>Раздел 4 Автоматизация в промышленности. Условные предложения.</b>                                       | <b>8</b>      |                               |  |  |   |  |  | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2,<br>2.3, ДПК. 10, 11 |
| 20 | Автоматизация в промышленности. Условные предложения III типа.  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | ЛЕ, пересказ<br>текста по<br>конспекту. |  |  |   |
| 21 | Виды автоматизации. Отработка грамматического материала «Условные предложения III типа»                     | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | [4], стр. 69,<br>упр. 2                 |  |  |   |
| 22 | Робототехника. Выполнение грамматических упражнений.  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум            |  |  | Подготовиться<br>к тесту                |  |  |   |



|    |  |            |  |                |  |  |   |  |  |
|----|--|------------|--|----------------|--|--|---|--|--|
| 23 | Цифровое управление. Контрольная работа «Условные предложения» | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  |   |  | ОК. 01, 02, 03, 04, 05 06, 07, 08, 09, ПК. 1.1, 2.1, 2.2, 2.3, ДПК. 10, 11 |
|    | <b>Раздел 5 Источники энергии. Прямая и косвенная речь.</b>    | <b>18</b>  |  |                |  |  |   |  |  |
| 24 | Источники энергии. Прямая и косвенная речь.                    | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | ЛЕ, [1] стр. 140, упр. 1                |  |  |
| 25 | Чтение текста «Non-renewable resources». Согласование времен.  | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Перевод текста (индивидуальные задания) |  |  |
| 26 | Альтернативные источники энергии. Вопросы в косвенной речи.    | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Составить вопросы                       |  |  |
| 27 | Геотермальная энергия. Просьбы в косвенной речи.               | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Составить предложения                   |  |  |
| 28 | Чтение текста «Wind power». Приказание в косвенной речи.       | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Составить предложения                   |  |  |
| 29 | Энергия Солнца. Лексико-грамматические упражнения.             | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Подготовить сообщение.                  |  |  |
| 30 | Сообщения студентов. Отработка грамматического материала.      | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Подготовка к к/р                        |  |  |
| 31 | Контрольная работа «Прямая и косвенная речь»                   | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | Подготовка к зачету                     |  |  |
| 32 | Зачетное занятие за семестр                                    | 2ч. / урок |  | Урок-практикум |  |  | -                                       |  |  |

## 7 семестр

|   |   | 18 ч       |                | 8ч |                              |            |   |  | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2,<br>2.3, ДПК. 10, 11 |
|---|---|------------|----------------|----|------------------------------|------------|---|--|---|
|   | <b>Раздел 1 Теплотехническое оборудование. Обобщение грамматического материала (групп Simple, Progressive, Perfect)</b> |            |                |    |                              |            |   |  |   |
| 1 | Тепловые электростанции. Сводная таблица времен.  | 2ч. / урок | Урок-практикум |    | ЛЕ                           |            |   |  |   |
| 2 | Теплообменные аппараты. Обобщение грамматического материала (времена группы Simple)                                     | 2ч. / урок | Урок-практикум | 2ч | [1] стр. 23, упр. 6          | магнитофон | Внеаудиторное чтение (индивидуальные задания) |  |   |
| 3 | Котельные установки. Обобщение грамматического материала (времена группы Progressive)                                   | 2ч. / урок | Урок-практикум | 2ч | [1] стр. 49, упр. 4          |            | Вопросы к тексту (индивидуальные задания)     |  |   |
| 4 | Парогенераторы. Паровые турбины. Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect)                           | 2ч. / урок | Урок-практикум | 2ч | Составить предложения        |            | Сообщение «Теплотехническое оборудование»     |  |   |
| 5 | Паровые турбины. Обобщение грамматического материала (времена группы Perfect Continuous)                                | 2ч. / урок | Урок-практикум |    | Повторить образование времен |            |   |  |   |
| 6 | Дазрапор. Огработка темы «Видовременные формы глаголов»   | 2ч. / урок | Урок-практикум |    | Подготовка к тесту.          |            |   |  |   |
| 7 | Паровой котел. Грамматический тест «Видовременные формы глаголов»   | 2ч. / урок | Урок-практикум |    | -                            |            |   |  | ОК. 01, 02, 03, 04,<br>05 06, 07, 08, 09,<br>ПК. 1.1, 2.1, 2.2,<br>2.3, ДПК. 10, 11 |
| 8 | Экономайзер. Воздухоподогреватель. Дополнительное чтение.   | 2ч. / урок | Урок-практикум | 2ч | ЛЕ, пересказ текста          |            | Внеаудиторное чтение (индивидуальные задания) |  |   |

| 9                | Зачетное занятие за семестр  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Подготовиться<br>к зачету. |           |
|------------------|--|---------------|--------------------|----------------------------|-----------|
| <b>8 семестр</b> |  |               |                    |                            |           |
|                  | <b>Раздел 1. Тепло- и топливоснабжение. Отопление. Модальные глаголы.</b>          | <b>16 ч</b>   |                    |                            |           |
| 10               | Топливо. Сжигание топлива. Модальные глаголы can, may, must, to have to, to be to. | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Составить предложения      |           |
| 11               | Тепловые сети. Модальные глаголы must, to have to, to be to.                       | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | [4], стр. 55,<br>упр. 1, 2 |           |
| 12               | Теплопотребляющие приборы. Модальные глаголы should, ought to.                     | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | [4], стр. 55,<br>упр. 2    |           |
| 13               | Системы отопления. Модальный глагол need.  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Составить предложения      |           |
| 14               | Системы водяного и парового отопления. Дополнительное чтение.                      | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Подготовка к тесту         |           |
| 15               | Воздушная система отопления. Грамматический тест.                                  | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Составить предложения      |           |
| 16               | Меры и методы очистки воды. Дополнительное чтение.                                 | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | Подготовка к зачету.       |           |
| 17               | Зачетный урок за семестр   | 2ч. /<br>урок | Урок-<br>практикум | -                          |           |
|                  | <b>Итого</b>   | <b>168</b>    |                    |                            | <b>12</b> |

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

| № п/п                      | Наименование   | Источник                        |
|----------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Основная литература</b> |  |                                 |
| 1.                         | Аитов В. Ф. Английский язык А1-В1+): учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С.В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 234 с.  | Образовательная платформа Юрайт |
| 2.                         | Байдикова Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2): учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 171 с. | Библиотека колледжа             |
| 3.                         | Коваленко И. Ю. Английский язык для инженеров: учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 278 с.                                    | Библиотека колледжа             |
| 4.                         | Кохан О. В. Английский язык для технических специальностей: учебное  | Библиотека колледжа             |

|                                  |   |  |
|----------------------------------|---|--|
|                                  | пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 226 с.   |  |
| <b>Дополнительная литература</b> |   |  |
| 5.                               | Безкорвайная Г.Т., Соколова Н.И., Койранская Е.А., Лаврик Г.В.] Planet of English: учебник английского языка для учреждений НПО и СПО.— М.: Издательский центр «Академия», 2013. — 256 с.               | Библиотека колледжа  |
| 6.                               | Выборова Г.Е., Махмурян К.С. Easy English: Базовый курс: Учебник для учащихся средней школы и студентов неязыковых вузов.-М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 1998.  | Библиотека колледжа  |
| 7.                               | Луговая А.Л. Английский язык для студентов энергетических специальностей: Учеб. пособие/А.Л. Луговая.-4-е изд., перераб. и доп..-М.: Высшая школа, 2005.-150 с.   | Библиотека колледжа  |
| 8.                               | Полякова Т.Ю., Синявская Е.В. Английский для инженеров.-М.: Высшая школа, 2002.   | Библиотека колледжа  |
| <b>Интернет-ресурсы</b>          |   |  |
| 9.                               | Грамматика английского языка  | Режим доступа: URL:<br><a href="http://www.langust.ru/grammar.shtml">http://www.langust.ru/grammar.shtml</a> |
| 10.                              | Практическое пособие по иностранному языку (английскому) Специальность 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)                | <a href="http://nsportal.ru">nsportal.ru</a> »НПО и СПО».../prakticheskoe-posobie...                         |
| 11.                              | Рабочая тетрадь для студентов по выполнению практических работ По учебной дисциплине ОУД.03 Иностранный язык (Английский) по специальности 13.02.01 Тепловые электрические станции (базовая подготовка) | <a href="http://infourok.ru">infourok.ru</a> »...yazyku...teplovye-stancii-5130445.html                      |